

ODS, Direitos de Crianças e Adolescentes e o Selo UNICEF

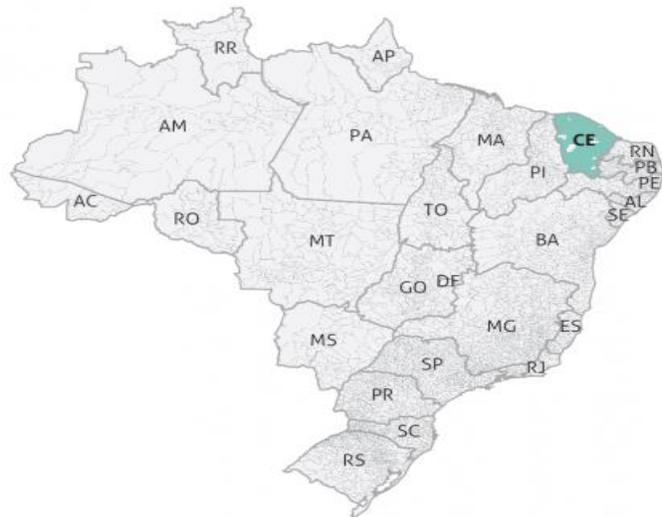
Paola Babos, Representante Adjunta do UNICEF no Brasil



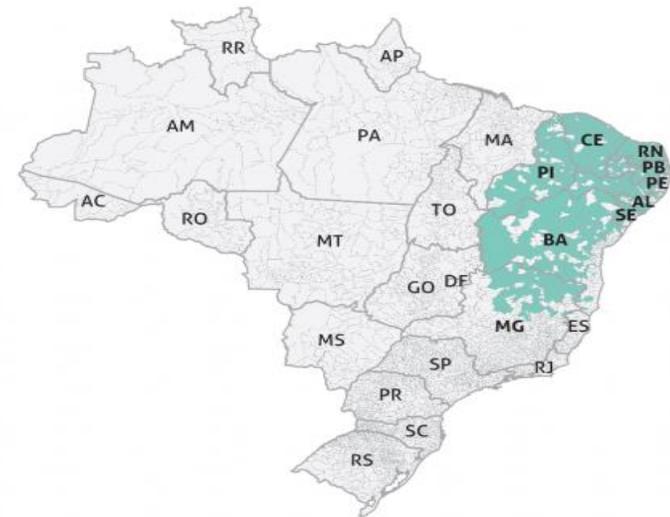


Está começando
a 8ª Edição
do Selo UNICEF

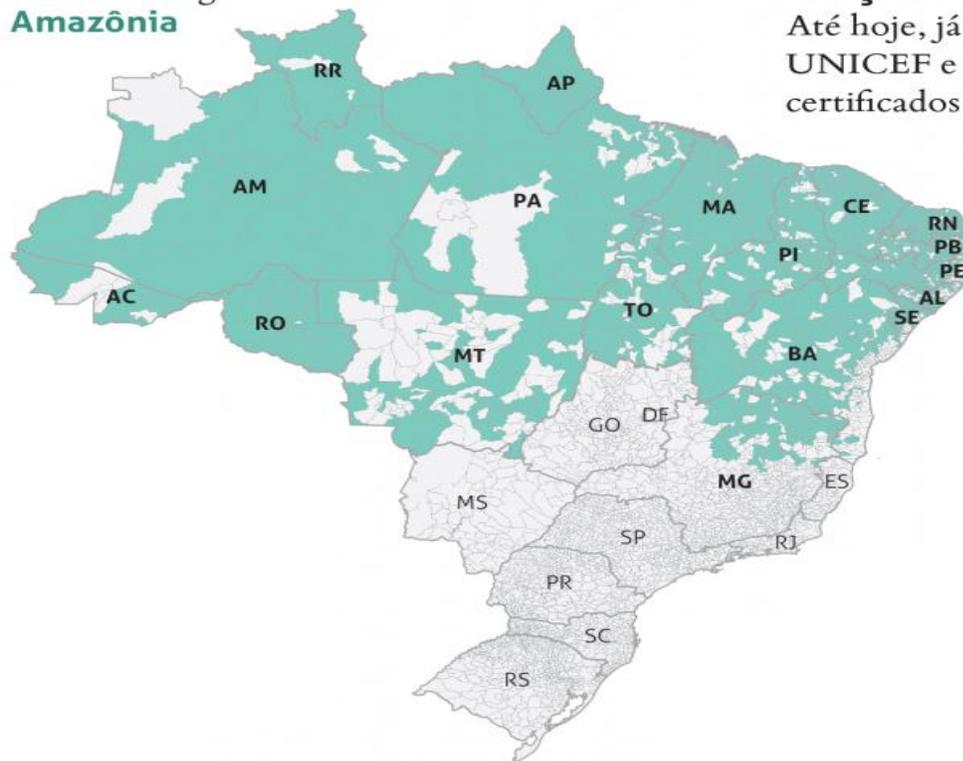
1999 O Selo UNICEF é lançado no **Ceará**



2005 Expande-se para todo o **Semiárido**



2009 Chega à
Amazônia



Edições

Até hoje, já foram **7 edições do Selo UNICEF** e o número de municípios certificados vem crescendo!





Meta 1.3 - Implementar, em nível nacional, medidas e **sistemas de proteção social adequados**, para todos, incluindo pisos, e até 2030 atingir a cobertura substancial dos pobres e vulneráveis.

RS 7



Meta 2.2: Até 2030, **acabar com todas as formas de desnutrição**, e atender às necessidades nutricionais dos adolescentes, mulheres grávidas e lactantes e pessoas idosas.

RS 1



Meta 3.4: Até 2030, reduzir em um terço a **mortalidade prematura por doenças não transmissíveis** por meio de prevenção e tratamento, e promover a **saúde mental e o bem-estar**.

Meta 3.8: Atingir a cobertura universal de saúde, incluindo a proteção do risco financeiro, o **acesso a serviços de saúde essenciais de qualidade e o acesso a medicamentos e vacinas essenciais** seguros, eficazes, de qualidade e a preços acessíveis para todos

RS 1

RS 5



Meta 4.1: Até 2030, garantir que **todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário gratuito, equitativo e de qualidade**, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes.

Meta 4.a Construir e melhorar **instalações físicas para a educação**, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros, não violentos, inclusivos e eficazes para todos.

Meta 4.2: Até 2030, garantir que todos as meninas e meninos tenham acesso a um **desenvolvimento de qualidade na primeira infância**, cuidados e educação pré-escolar, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário.

RS 1

RS 2

RS 3



Meta 5.6 - Assegurar o **acesso universal à saúde sexual e reprodutiva e os direitos reprodutivos**, como acordado em conformidade com o Programa de Ação da Conferência Internacional sobre População e Desenvolvimento e com a Plataforma de Ação de Pequim e os documentos resultantes de suas conferências de revisão.

NUCA



Meta 6.2: Até 2030, alcançar o **acesso a saneamento e higiene adequados e equitativos para todos**, e acabar com a defecação a céu aberto, com especial atenção para as necessidades das mulheres e meninas e daqueles em situação de vulnerabilidade.

RS 3



Meta 8.6: Até 2020, **reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação.**

RS 4



Meta 10.2 - Até 2030, **empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos**, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra.
 Meta 10.3 - Garantir a **igualdade de oportunidades e reduzir as desigualdades de resultados**, inclusive por meio da eliminação de leis, políticas e práticas discriminatórias e da promoção de legislação, políticas e ações adequadas a este respeito.

Selo



Meta 13.3 - **Melhorar a educação, aumentar a conscientização e a capacidade humana e institucional sobre mitigação, adaptação, redução de impacto e alerta precoce da mudança do clima.**

NUCA
RS 2



Meta 16.1: **Reduzir significativamente todas as formas de violência** e as taxas de mortalidade relacionada em todos os lugares

Meta 16.2: **Acabar com abuso, exploração, tráfico e todas as formas de violência e tortura contra crianças**

RS 6

QUAL É A VISÃO & QUAIS SÃO OS PRINCÍPIOS?



VISÃO

Reduzir as desigualdades regionais, sociais, de gênero, raça e etnia para garantir que cada criança, cada adolescente e cada jovem possa realizar seu pleno potencial e participar plenamente na sociedade brasileira

PRINCÍPIOS GERAIS

DIREITOS
HUMANOS

PRIORIDADE
ABSOLUTA

GESTÃO POR
RESULTADOS

RESPOSTA
AOS
IMPACTOS DA
PANDEMIA

PRINCÍPIOS ESPECÍFICOS

EQUIDADE

(Não deixar ninguém para trás)

PARCERIAS

(Responsáveis por assegurar direitos)

POLÍTICAS INTEGRADAS

(Interdependência dos direitos)

QUALIDADE E
DISPONIBILIDADE
DOS SERVIÇOS

(Garantia de acesso aos direitos)

PARTICIPAÇÃO E
FORTALECIMENTO
DE LIDERANÇAS

(Crianças, adolescentes e
adultos)

PLANEJAMENTO
BASEADO EM
EVIDÊNCIAS
CIENTÍFICAS/
DADOS



A REDE DE PARCEIROS INSTITUCIONAIS DO SELO UNICEF

Articular ações de apoio aos municípios para assegurar o desenvolvimento de políticas e programas de redução dos impactos da pandemia em crianças e adolescentes do Semiárido e da Amazônia.

Apoiar os gestores públicos locais para desenvolver soluções de retorno seguro de crianças e adolescentes às ações de educação, saúde e assistência social.

Propor ações específicas no âmbito da iniciativa Selo UNICEF para priorizar os temas mais urgentes na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes.

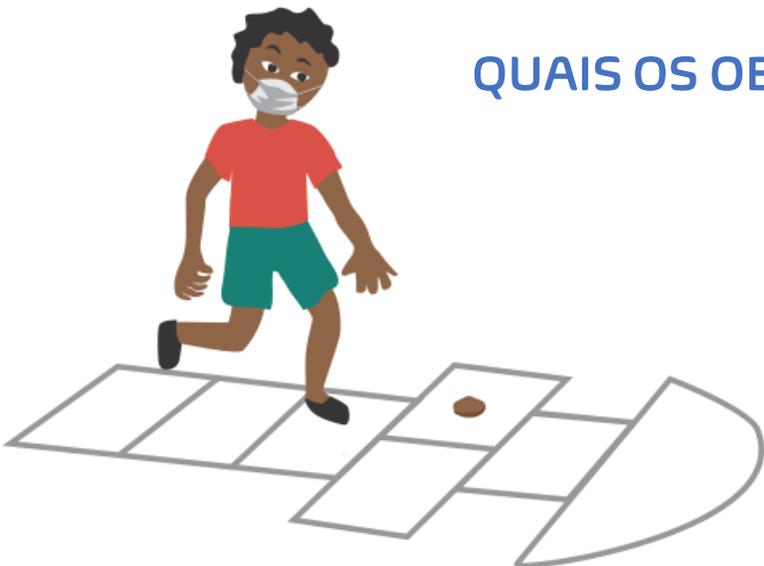
A adesão à Rede de Parceiros Institucionais vai dar acesso aos indicadores sociais de base municipal sistematizados pelo UNICEF, às atividades de capacitação e ao contato com os 2.023 municípios que participam da iniciativa.

Será também um espaço de diálogo, intercâmbio de experiências e elaboração conjunta de estratégias específica para o alcance dos ODS relacionados aos direitos de crianças e adolescentes.

Parceiros Institucionais:



QUAIS OS OBJETIVOS DO SELO UNICEF?



CONTRIBUIR PARA O ALCANCE DE 10 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

PROMOVER TODOS OS DIREITOS DE TODAS AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES

REDUZIR OS IMPACTOS DA PANDEMIA DA COVID-19 NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

FORTALECER POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPAIS E SUA AÇÃO INTERSETORIAL

DESENVOLVER COMPETÊNCIAS E CAPACIDADES DOS AGENTES LOCAIS

PROMOVER PARTICIPAÇÃO CIDADÃ

FORTALECER O SISTEMA DE GARANTIA DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTE

Os três Eixos do Selo

Mário Volpi, Coordenador Nacional do Selo UNICEF

QUEM PARTICIPA?

SEMIÁRIDO	
Estado	
AL	81
BA	236
CE	183
MG	105
PB	207
PE	140
PI	183
RN	156
SE	56
	1347



AMAZÔNIA LEGAL	
Estado	
AC	21
AM	55
AP	16
MA	216
MT	78
PA	124
RO	52
RR	15
TO	99
	676



O QUE O MUNICÍPIO PRECISA FAZER?

(EIXO 1 – RESULTADOS SISTÊMICOS)



-  **DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA**
-  **EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS**
-  **HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA ASSEGURADOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NAS ESCOLAS**
-  **OPORTUNIDADES DE EDUCAÇÃO, TRABALHO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA ADOLESCENTES E JOVENS**
-  **DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, SAÚDE MENTAL, E BEM-ESTAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA SEGUNDA DÉCADA DA VIDA**
-  **PREVENÇÃO E RESPOSTA AS VIOLÊNCIAS CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES**
-  **PROTEÇÃO SOCIAL E ATENÇÃO INTEGRAL PARA FAMÍLIAS VULNERÁVEIS VIA SERVIÇOS INTERSETORIAIS**



O QUE O MUNICÍPIO PRECISA FAZER? (EIXO 2 – IMPACTO SOCIAL)



-  PERCENTUAL DE CRIANÇAS DE 1 ANO VACINADAS COM A VACINA TRÍPLICE VIRAL (D2) E TETRA VIRAL. (PNI/MS)
-  PERCENTUAL DE ALUNOS DA REDE PÚBLICA DO ENSINO FUNDAMENTAL QUE ABANDONARAM A ESCOLA. (CENSO ESCOLAR/INEP/MEC)
-  PERCENTUAL DE ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL COM ACESSO ADEQUADO À ÁGUA E SANEAMENTO. (CENSO ESCOLAR/INEP/MEC).
-  PERCENTUAL DE ADOLESCENTES ENTRE 15 E 17 ANOS QUE ESTÃO MATRICULADOS NO ENSINO MÉDIO. (CENSO ESCOLAR/INEP/MEC COM IBGE)
-  PERCENTUAL DE NASCIDOS VIVOS DE GESTANTES COM IDADE ENTRE 10 E 19 ANOS. (SINASC/MS)
-  PERCENTUAL DE REGISTROS DE CASOS DE VIOLAÇÕES DE DIREITOS CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMPLETOS NO PORTAL SIPIA*
-  PERCENTUAL DE FAMÍLIAS CADASTRADAS NO CADASTRO ÚNICO EM ACOMPANHAMENTO PELO PAIF NO MUNICÍPIO.



O QUE O MUNICÍPIO PRECISA FAZER?

(EIXO 3– PARTICIPAÇÃO CIDADÃ & GESTÃO POR RESULTADOS)



PROMOVER A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ & GESTÃO POR RESULTADOS

a) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescentes (CMDCA) funcionando

b) Conselho Tutelar funcionando

c) Núcleo de Cidadania dos Adolescentes (NUCA) funcionando e mobilizando-se nos temas:

Mudanças Climáticas

Saúde e Sexualidade

Enfrentamento ao Racismo e violências

Igualdade de Gênero

d) Realizar 2 Fóruns Comunitário (2021/22 e 2024)

Aprovar, executar e avaliar o Plano de Ação Municipal Pelos Direitos de Crianças e Adolescentes

Realizar 2 reuniões do CMDCA de avaliação e monitoramento dos indicadores sociais (2022 e 2023)



COMO O MUNICÍPIO SE ORGANIZA?

Gestão Municipal

CMDCA

Comissão Intersectorial

NUCA

Mobilização de toda a sociedade



Mobilizador/a
da
Assistência
Social



Articulador/a
do Selo



Mobilizador/a
de
Adolescentes



Mobilizador/a
da Saúde



Mobilizador/a da
Educação



Comissão Intersectorial do Selo UNICEF

O QUE O UNICEF E SEUS PARCEIROS VÃO OFERECER?

ASSISTÊNCIA
TÉCNICA
ESPECIALIZADA
NAS ÁREAS DE
PRIORIDADE

CAPACITAÇÃO E
TREINAMENTO
EAD E
PRESENCIAL*

MONITORAMENTO
PERIÓDICO DOS
SETE
INDICADORES

ADVOCACY
NACIONAL E
ESTADUAL
PARA
FORTALECER
POLÍTICAS DE
APOIO AOS
MUNICÍPIOS

VISIBILIDADE
PÚBLICA ÀS
BOAS PRÁTICAS
E DICAS
PRÁTICAS DE
POLÍTICAS
PÚBLICAS
EFICIENTES

APOIO PARA A
MOBILIZAÇÃO
SOCIAL E
PARTICIPAÇÃO
DE
ADOLESCENTES



* Atividades presenciais dependerão das orientações relativas ao controle da pandemia

O que seu município precisa fazer e em que prazos?

Ofélia Silva – Coordenadora do Escritório do UNICEF em São Luis – MA e Coordenadora da Ação do UNICEF na Amazônia Legal

O QUE É PRECISO FAZER PARA CONQUISTAR O SELO UNICEF?



DESENVOLVER AS AÇÕES DOS SETE RESULTADOS SISTÊMICOS

+

PROMOVER A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ & GESTÃO POR RESULTADOS

+

MELHORAR OS SETE INDICADORES DE IMPACTO SOCIAL.



O QUE É PRECISO FAZER PARA CONQUISTAR O SELO UNICEF?



PRAZO IMPORTANTE	ATIVIDADE OBRIGATORIA	RESPONSÁVEL
Até 15 de março de 2022	1º FÓRUM COMUNITÁRIO	Comissão Intersetorial do SELO UNICEF e CMDCA
até 31/12/2022	REUNIÃO DO CMDCA de acompanhamento e avaliação do Plano de Ação Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes e monitoramento dos indicadores de impacto social	
até 31/12/2023	REUNIÃO DO CMDCA de acompanhamento e avaliação do Plano de Ação Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes e monitoramento dos indicadores de impacto social	
até 30/06/2024	2º FÓRUM COMUNITÁRIO	



O QUE É PRECISO FAZER PARA CONQUISTAR O SELO UNICEF?



CRIAÇÃO OU RETOMADA DO NUCA E REGISTRO DE ADOLESCENTES NO U-REPORT

ATÉ: 15 DE MARÇO DE 2022

PREPARAR O PLANO DE PARTICIPAÇÃO CIDADÃ DE ADOLESCENTES – (Antes do Fórum Comunitário pois ele deverá ser incluído no Plano de Ação Municipal)

REALIZAR A MOBILIZAÇÃO DOS ADOLESCENTE NOS 4 TEMAS: Mudanças Climáticas; Saúde e Sexualidade; Enfrentamento ao Racismo e violências; e Igualdade de Gênero



O QUE É PRECISO FAZER PARA CONQUISTAR O SELO UNICEF?



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS



HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO A ÁGUA ASSEGURADOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NAS ESCOLAS



OPORTUNIDADES DE EDUCAÇÃO, TRABALHO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA ADOLESCENTES E JOVENS



DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, SAÚDE MENTAL, E BEM-ESTAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA SEGUNDA DÉCADA DA VIDA



PREVENÇÃO E RESPOSTA ÀS VIOLÊNCIAS CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES



PROTEÇÃO SOCIAL E ATENÇÃO INTEGRAL PARA FAMÍLIAS VULNERÁVEIS VIA SERVIÇOS INTERSETORIAIS



Veja no Guia Metodológico do Selo UNICEF os prazos para a entrega das ações de cada Resultado Sistêmico.



PARCEIROS IMPLEMENTADORES



CEARÁ, PIAUÍ E RIO GRANDE DO NORTE



BAHIA, MINAS GERAIS E SERGIPE



AMAPÁ, MATO GROSSO, PARÁ E TOCANTINS



Visão Mundial



ALAGOAS, PARAÍBA E PERNAMBUCO

MARANHÃO

ACRE, AMAZONAS, RONDONIA E RORAIMA

Como seu município será avaliado e PCJ

José Gilberto Boari– Oficial de Monitoramento e
Avaliação do UNICEF no Semiárido.

COMO SEU MUNICÍPIO SERÁ AVALIADO?



SITUAÇÃO DO RESULTADO SISTÊMICO	PONTUAÇÃO
Se o município não realizou a ação prevista, não alcançou a meta e/ou não apresentou os documentos solicitados.	0
Se o município realizou a ação prevista, alcançou a meta e apresentou os documentos solicitado fora do prazo indicado.	1
Se o município realizou a ação prevista, alcançou a meta e apresentou os documentos solicitados nos prazos definidos.	2

SITUAÇÃO DO INDICADOR DE IMPACTO SOCIAL	PONTUAÇÃO
Se o indicador obtido em 2024 piorou em relação à linha de base apresentada em 2021	0
Se o indicador obtido em 2024 ficou igual ou melhorou mas não atingiu a meta proposta na linha de base apresentada em 2021.	1
Se o indicador obtido em 2024 melhorou e atingiu a meta proposta na linha de base apresentada em 2021.	2

SITUAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E GESTÃO POR RESULTADOS	PONTUAÇÃO
Se o município não comprovou o funcionamento do órgão específico (CMDCA, CT ou NUCA) ou se qualquer uma das atividades (Fóruns, reuniões de acompanhamento, Plano de Ação Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes; mobilização de adolescentes nos quatro temas) deixou de ser realizada.	0
Se o município comprovou o funcionamento do órgão específico (CMDCA, CT ou NUCAS) e se realizou todas as atividades (Fóruns, reuniões de acompanhamento, Plano de Ação Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes; mobilização de adolescentes nos quatro temas) mas não cumpriu os prazos.	1
Se o município comprovou o funcionamento do do órgão específico (CMDCA, CT e NUCAS) e realizou todas as atividades (Fóruns, reuniões de acompanhamento, Plano de Ação Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes; mobilização de adolescentes nos quatro temas) e cumpriu todos os prazos.	2

COMO SEU MUNICÍPIO SERÁ AVALIADO?



PONTUAÇÃO MÍNIMA NECESSÁRIA PARA CONQUISTAR O SELO UNICEF EM 2024

EIXO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO MÍNIMA	CONDIÇÃO
I - Resultados Sistêmicos	14	11	O município deverá obter, no mínimo, 11 pontos neste eixo, mas não pode obter zero em nenhum dos sete resultados sistêmicos.
II - Impacto Social	14	8	O município deverá obter, no mínimo, 8 pontos neste eixo, mas não pode obter zero em mais do que dois indicadores de impacto social.
III - Participação Cidadã e Gestão Por Resultados	8	6	O município deverá obter, no mínimo, 6 pontos neste eixo, mas não pode obter zero em nenhum dos quatro campos de comprovações de funcionamento e de realização de atividades.

ONDE OS MUNICÍPIOS VÃO SE CONECTAR?

PLATAFORMA CRESCENDO JUNTOS (PCJ)

Espaço virtual de acesso exclusivo para articuladoras/es e mobilizadoras/es

Painel de acompanhamento em tempo real dos indicadores

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Disponibilidade de cursos EAD gratuitos, certificados pelo UNICEF e parceiros.

SITE DO SELO UNICEF

Espaço virtual público de livre acesso com informações diversas.

www.selounicef.org.br



Gilberto irá incluir slides da PCJ

Gilberto irá incluir slides da PCJ

Gilberto irá incluir slides da PCJ

RETORNO SEGURO À ESCOLA

Florence Bauer – Representante do UNICEF no Brasil

RETORNO SEGURO À ESCOLA

DICAS E ORIENTAÇÕES

Italo Dutra– Coordenador da Área de Educação do
UNICEF no Brasil

Realização:



Parceiros Estratégicos:



Parceiros no Semiárido:



Parceiros na Amazônia:



Parceiros Técnicos:



Parceiros Institucionais:

