

# ODS, Direitos de Crianças e Adolescentes e o Selo UNICEF

Paola Babos, Representante Adjunta do UNICEF no Brasil



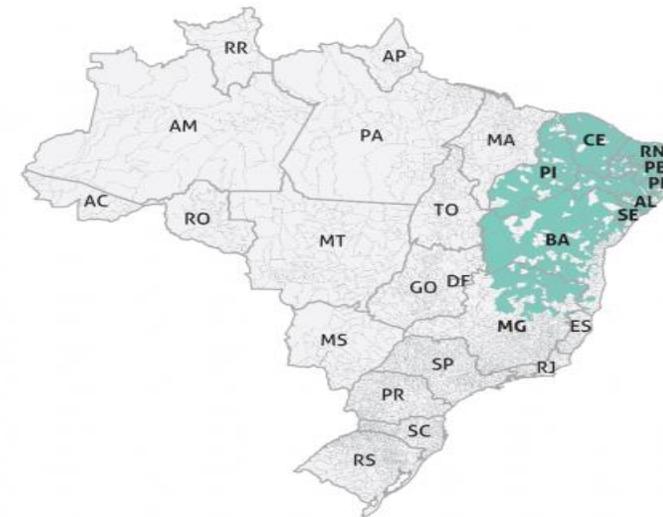


Está começando  
a 8ª Edição  
do Selo UNICEF

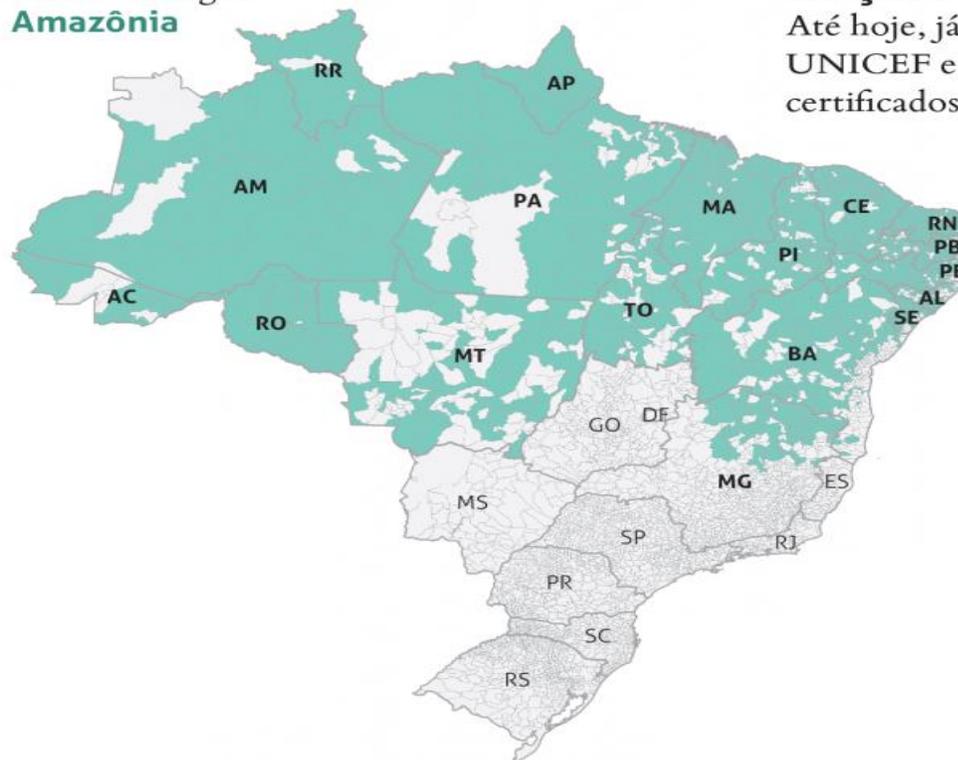
**1999** O Selo UNICEF é lançado no **Ceará**



**2005** Expande-se para todo o **Semiárido**



**2009** Chega à  
**Amazônia**



**Edições**

Até hoje, já foram **7 edições do Selo UNICEF** e o número de municípios certificados vem crescendo!





Meta 1.3 - Implementar, em nível nacional, medidas e **sistemas de proteção social adequados**, para todos, incluindo pisos, e até 2030 atingir a cobertura substancial dos pobres e vulneráveis.

RS 7



Meta 2.2: Até 2030, **acabar com todas as formas de desnutrição**, e atender às necessidades nutricionais dos adolescentes, mulheres grávidas e lactantes e pessoas idosas.

RS 1



Meta 3.4: Até 2030, reduzir em um terço a **mortalidade prematura por doenças não transmissíveis** por meio de prevenção e tratamento, e promover a **saúde mental e o bem-estar**.

Meta 3.8: Atingir a cobertura universal de saúde, incluindo a proteção do risco financeiro, o **acesso a serviços de saúde essenciais de qualidade e o acesso a medicamentos e vacinas essenciais** seguros, eficazes, de qualidade e a preços acessíveis para todos

RS 1

RS 5



Meta 4.1: Até 2030, garantir que **todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário gratuito, equitativo e de qualidade**, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes.

Meta 4.a Construir e melhorar **instalações físicas para a educação**, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero e que proporcionem ambientes de aprendizagem seguros, não violentos, inclusivos e eficazes para todos.

Meta 4.2: Até 2030, garantir que todos as meninas e meninos tenham acesso a um **desenvolvimento de qualidade na primeira infância**, cuidados e educação pré-escolar, de modo que eles estejam prontos para o ensino primário.

RS 1

RS 2

RS 3



Meta 5.6 - Assegurar o **acesso universal à saúde sexual e reprodutiva e os direitos reprodutivos**, como acordado em conformidade com o Programa de Ação da Conferência Internacional sobre População e Desenvolvimento e com a Plataforma de Ação de Pequim e os documentos resultantes de suas conferências de revisão.

NUCA



Meta 6.2: Até 2030, alcançar **o acesso a saneamento e higiene adequados e equitativos para todos**, e acabar com a defecação a céu aberto, com especial atenção para as necessidades das mulheres e meninas e daqueles em situação de vulnerabilidade.

RS 3



Meta 8.6: Até 2020, **reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação.**

RS 4



Meta 10.2 - Até 2030, **empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos**, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra.  
 Meta 10.3 - Garantir a **igualdade de oportunidades e reduzir as desigualdades de resultados**, inclusive por meio da eliminação de leis, políticas e práticas discriminatórias e da promoção de legislação, políticas e ações adequadas a este respeito.

Selo



Meta 13.3 - **Melhorar a educação, aumentar a conscientização e a capacidade humana e institucional sobre mitigação, adaptação, redução de impacto e alerta precoce da mudança do clima.**

NUCA  
RS 2



Meta 16.1: **Reduzir significativamente todas as formas de violência** e as taxas de mortalidade relacionada em todos os lugares

RS 6

Meta 16.2: **Acabar com abuso, exploração, tráfico e todas as formas de violência e tortura contra crianças**

# QUAL É A VISÃO & QUAIS SÃO OS PRINCÍPIOS?



## VISÃO

Reduzir as desigualdades regionais, sociais, de gênero, raça e etnia para garantir que cada criança, cada adolescente e cada jovem possa realizar seu pleno potencial e participar plenamente na sociedade brasileira

## PRINCÍPIOS GERAIS

DIREITOS  
HUMANOS

PRIORIDADE  
ABSOLUTA

GESTÃO POR  
RESULTADOS

RESPOSTA  
AOS  
IMPACTOS DA  
PANDEMIA

## PRINCÍPIOS ESPECÍFICOS

EQUIDADE

(Não deixar ninguém para trás)

PARCERIAS

(Responsáveis por assegurar direitos)

POLÍTICAS INTEGRADAS

(Interdependência dos direitos)

QUALIDADE E  
DISPONIBILIDADE  
DOS SERVIÇOS

(Garantia de acesso aos direitos)

PARTICIPAÇÃO E  
FORTALECIMENTO  
DE LIDERANÇAS

(Crianças, adolescentes e  
adultos)

PLANEJAMENTO  
BASEADO EM  
EVIDÊNCIAS  
CIENTÍFICAS/  
DADOS



## A REDE DE PARCEIROS INSTITUCIONAIS DO SELO UNICEF

Articular ações de apoio aos municípios para assegurar o desenvolvimento de políticas e programas de redução dos impactos da pandemia em crianças e adolescentes do Semiárido e da Amazônia.

Apoiar os gestores públicos locais para desenvolver soluções de retorno seguro de crianças e adolescentes às ações de educação, saúde e assistência social.

Propor ações específicas no âmbito da iniciativa Selo UNICEF para priorizar os temas mais urgentes na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes.

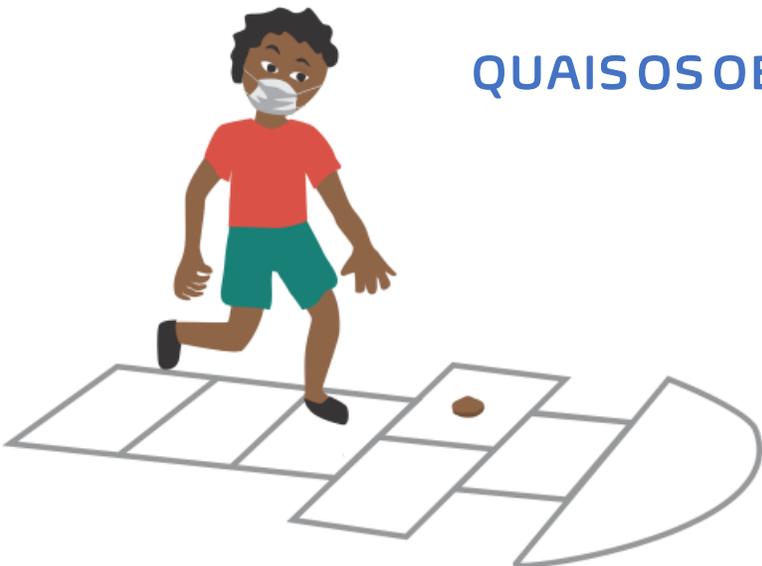
A adesão à Rede de Parceiros Institucionais vai dar acesso aos indicadores sociais de base municipal sistematizados pelo UNICEF, às atividades de capacitação e ao contato com os 2.023 municípios que participam da iniciativa.

Será também um espaço de diálogo, intercâmbio de experiências e elaboração conjunta de estratégias específica para o alcance dos ODS relacionados aos direitos de crianças e adolescentes.

### Parceiros Institucionais:



## QUAIS OS OBJETIVOS DO SELO UNICEF?



**CONTRIBUIR PARA O ALCANCE DE 10 OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

**PROMOVER TODOS OS DIREITOS DE TODAS AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

**REDUZIR OS IMPACTOS DA PANDEMIA DA COVID-19 NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA**

**FORTALECER POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPAIS E SUA AÇÃO INTERSETORIAL**

**DESENVOLVER COMPETÊNCIAS E CAPACIDADES DOS AGENTES LOCAIS**

**PROMOVER PARTICIPAÇÃO CIDADÃ**

**FORTALECER O SISTEMA DE GARANTIA DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTE**

# Os três Eixos do Selo

Mário Volpi, Coordenador Nacional do Selo UNICEF

# QUEM PARTICIPA?

SEMIÁRIDO	
Estado	
AL	81
BA	236
CE	183
MG	105
PB	207
PE	140
PI	183
RN	156
SE	56
	<b>1347</b>



AMAZÔNIA LEGAL	
Estado	
AC	21
AM	55
AP	16
MA	216
MT	78
PA	124
RO	52
RR	15
TO	99
	<b>676</b>



# O QUE O MUNICÍPIO PRECISA FAZER?

## (EIXO 1 – RESULTADOS SISTÊMICOS)



-  **DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA**
-  **EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS**
-  **HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA ASSEGURADOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NAS ESCOLAS**
-  **OPORTUNIDADES DE EDUCAÇÃO, TRABALHO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA ADOLESCENTES E JOVENS**
-  **DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, SAÚDE MENTAL, E BEM-ESTAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA SEGUNDA DÉCADA DA VIDA**
-  **PREVENÇÃO E RESPOSTA AS VIOLÊNCIAS CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES**
-  **PROTEÇÃO SOCIAL E ATENÇÃO INTEGRAL PARA FAMÍLIAS VULNERÁVEIS VIA SERVIÇOS INTERSETORIAIS**



# O QUE O MUNICÍPIO PRECISA FAZER? (EIXO 2 – IMPACTO SOCIAL)



-  PERCENTUAL DE CRIANÇAS DE 1 ANO VACINADAS COM A VACINA TRÍPLICE VIRAL (D2) E TETRA VIRAL. (PNI/MS)
-  PERCENTUAL DE ALUNOS DA REDE PÚBLICA DO ENSINO FUNDAMENTAL QUE ABANDONARAM A ESCOLA. (CENSO ESCOLAR/INEP/MEC)
-  PERCENTUAL DE ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL COM ACESSO ADEQUADO À ÁGUA E SANEAMENTO. (CENSO ESCOLAR/INEP/MEC).
-  PERCENTUAL DE ADOLESCENTES ENTRE 15 E 17 ANOS QUE ESTÃO MATRICULADOS NO ENSINO MÉDIO. (CENSO ESCOLAR/INEP/MEC COM IBGE)
-  PERCENTUAL DE NASCIDOS VIVOS DE GESTANTES COM IDADE ENTRE 10 E 19 ANOS. (SINASC/MS)
-  PERCENTUAL DE REGISTROS DE CASOS DE VIOLAÇÕES DE DIREITOS CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES COMPLETOS NO PORTAL SIPIA\*
-  PERCENTUAL DE FAMÍLIAS CADASTRADAS NO CADASTRO ÚNICO EM ACOMPANHAMENTO PELO PAIF NO MUNICÍPIO.



# O QUE O MUNICÍPIO PRECISA FAZER?

(EIXO 3 – PARTICIPAÇÃO CIDADÃ & GESTÃO POR RESULTADOS)



## PROMOVER A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ & GESTÃO POR RESULTADOS

a) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescentes (CMDCA) funcionando

b) Conselho Tutelar funcionando

c) Núcleo de Cidadania dos Adolescentes (NUCA) funcionando e mobilizando-se nos temas:

Mudanças Climáticas

Saúde e Sexualidade

Enfrentamento ao Racismo e violências

Igualdade de Gênero

d) Realizar 2 Fóruns Comunitário (2021/22 e 2024)

Aprovar, executar e avaliar o Plano de Ação Municipal Pelos Direitos de Crianças e Adolescentes

Realizar 2 reuniões do CMDCA de avaliação e monitoramento dos indicadores sociais (2022 e 2023)



# COMO O MUNICÍPIO SE ORGANIZA?

**Gestão Municipal**

**CMDCA**

**Comissão Intersetorial**

**NUCA**

**Mobilização de toda a sociedade**



Mobilizador/a  
da  
Assistência  
Social



Articulador/a  
do Selo



Mobilizador/a  
de  
Adolescentes



Mobilizador/a  
da Saúde



Mobilizador/a da  
Educação



**Comissão Intersetorial do Selo UNICEF**

## O QUE O UNICEF E SEUS PARCEIROS VÃO OFERECER?

ASSISTÊNCIA  
TÉCNICA  
ESPECIALIZADA  
NAS ÁREAS DE  
PRIORIDADE

CAPACITAÇÃO E  
TREINAMENTO  
EAD E  
PRESENCIAL\*

MONITORAMENTO  
PERIÓDICO DOS  
SETE  
INDICADORES

ADVOCACY  
NACIONAL E  
ESTADUAL  
PARA  
FORTALECER  
POLÍTICAS DE  
APOIO AOS  
MUNICÍPIOS

VISIBILIDADE  
PÚBLICA ÀS  
BOAS PRÁTICAS  
E DICAS  
PRÁTICAS DE  
POLÍTICAS  
PÚBLICAS  
EFICIENTES

APOIO PARA A  
MOBILIZAÇÃO  
SOCIAL E  
PARTICIPAÇÃO  
DE  
ADOLESCENTES



\* Atividades presenciais dependerão das orientações relativas ao controle da pandemia

O que seu município precisa fazer e em que prazos?

Ofélia Silva – Coordenadora do Escritório do UNICEF em São Luis – MA e Coordenadora da Ação do UNICEF na Amazônia Legal

O QUE É PRECISO FAZER PARA CONQUISTAR O SELO UNICEF?



**DESENVOLVER AS AÇÕES DOS SETE RESULTADOS SISTÊMICOS**

+

**PROMOVER A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ & GESTÃO POR RESULTADOS**

+

**MELHORAR OS SETE INDICADORES DE IMPACTO SOCIAL.**



## O QUE É PRECISO FAZER PARA CONQUISTAR O SELO UNICEF?



PRAZO IMPORTANTE	ATIVIDADE OBRIGATORIA	RESPONSÁVEL
Até 15 de março de 2022	<b>1º FÓRUM COMUNITÁRIO</b>	<b>Comissão Intersetorial do SELO UNICEF e CMDCA</b>
até 31/12/2022	<b>REUNIÃO DO CMDCA</b> de acompanhamento e avaliação do Plano de Ação Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes e monitoramento dos indicadores de impacto social	
até 31/12/2023	<b>REUNIÃO DO CMDCA</b> de acompanhamento e avaliação do Plano de Ação Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes e monitoramento dos indicadores de impacto social	
até 30/06/2024	<b>2º FÓRUM COMUNITÁRIO</b>	



# O QUE É PRECISO FAZER PARA CONQUISTAR O SELO UNICEF?



**CRIAÇÃO OU RETOMADA DO NUCA E REGISTRO DE ADOLESCENTES NO U-REPORT**

**ATÉ: 15 DE MARÇO DE 2022**

**PREPARAR O PLANO DE PARTICIPAÇÃO CIDADÃ DE ADOLESCENTES** – (Antes do Fórum Comunitário pois ele deverá ser incluído no Plano de Ação Municipal)

**REALIZAR A MOBILIZAÇÃO DOS ADOLESCENTE NOS 4 TEMAS: Mudanças Climáticas; Saúde e Sexualidade; Enfrentamento ao Racismo e violências; e Igualdade de Gênero**



# O QUE É PRECISO FAZER PARA CONQUISTAR O SELO UNICEF?



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS



HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA ASSEGURADOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NAS ESCOLAS



OPORTUNIDADES DE EDUCAÇÃO, TRABALHO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA ADOLESCENTES E JOVENS



DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, SAÚDE MENTAL, E BEM-ESTAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA SEGUNDA DÉCADA DA VIDA



PREVENÇÃO E RESPOSTA ÀS VIOLÊNCIAS CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES



PROTEÇÃO SOCIAL E ATENÇÃO INTEGRAL PARA FAMÍLIAS VULNERÁVEIS VIA SERVIÇOS INTERSETORIAIS

Veja no Guia Metodológico do Selo UNICEF os prazos para a entrega das ações de cada Resultado Sistêmico.



## PARCEIROS IMPLEMENTADORES



CEARÁ, PIAUÍ E RIO GRANDE DO NORTE



BAHIA, MINAS GERAIS E SERGIPE



AMAPÁ, MATO GROSSO, PARÁ E TOCANTINS



Visão Mundial



ALAGOAS, PARAÍBA E PERNAMBUCO

MARANHÃO

ACRE, AMAZONAS, RONDONIA E RORAIMA

# Como seu município será avaliado e PCJ

José Gilberto Boari– Oficial de Monitoramento e  
Avaliação do UNICEF no Semiárido.

# COMO SEU MUNICÍPIO SERÁ AVALIADO?



SITUAÇÃO DO RESULTADO SISTÊMICO	PONTUAÇÃO
Se o município não realizou a ação prevista, não alcançou a meta e/ou não apresentou os documentos solicitados.	0
Se o município realizou a ação prevista, alcançou a meta e apresentou os documentos solicitado fora do prazo indicado.	1
Se o município realizou a ação prevista, alcançou a meta e apresentou os documentos solicitados nos prazos definidos.	2

SITUAÇÃO DO INDICADOR DE IMPACTO SOCIAL	PONTUAÇÃO
Se o indicador obtido em 2024 piorou em relação à linha de base apresentada em 2021	0
Se o indicador obtido em 2024 ficou igual ou melhorou mas não atingiu a meta proposta na linha de base apresentada em 2021.	1
Se o indicador obtido em 2024 melhorou e atingiu a meta proposta na linha de base apresentada em 2021.	2

SITUAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E GESTÃO POR RESULTADOS	PONTUAÇÃO
Se o município não comprovou o funcionamento do órgão específico (CMDCA, CT ou NUCA) ou se qualquer uma das atividades (Fóruns, reuniões de acompanhamento, Plano de Ação Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes; mobilização de adolescentes nos quatro temas) deixou de ser realizada.	0
Se o município comprovou o funcionamento do órgão específico (CMDCA, CT ou NUCAS) e se realizou todas as atividades (Fóruns, reuniões de acompanhamento, Plano de Ação Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes; mobilização de adolescentes nos quatro temas) mas não cumpriu os prazos.	1
Se o município comprovou o funcionamento do do órgão específico (CMDCA, CT e NUCAS) e realizou todas as atividades (Fóruns, reuniões de acompanhamento, Plano de Ação Municipal pelos Direitos de Crianças e Adolescentes; mobilização de adolescentes nos quatro temas) e cumpriu todos os prazos.	2

# COMO SEU MUNICÍPIO SERÁ AVALIADO?



## PONTUAÇÃO MÍNIMA NECESSÁRIA PARA CONQUISTAR O SELO UNICEF EM 2024

EIXO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO MÍNIMA	CONDIÇÃO
I - Resultados Sistêmicos	14	11	O município deverá obter, no mínimo, 11 pontos neste eixo, <b>mas não pode obter zero</b> em nenhum dos sete resultados sistêmicos.
II - Impacto Social	14	8	O município deverá obter, no mínimo, 8 pontos neste eixo, <b>mas não pode obter zero em mais do que dois indicadores</b> de impacto social.
III - Participação Cidadã e Gestão Por Resultados	8	6	O município deverá obter, no mínimo, 6 pontos neste eixo, <b>mas não pode obter zero</b> em nenhum dos quatro campos de comprovações de funcionamento e de realização de atividades.

## ONDE OS MUNICÍPIOS VÃO SE CONECTAR?

### PLATAFORMA CRESCENDO JUNTOS (PCJ)

Espaço virtual de acesso exclusivo para articuladoras/es e mobilizadoras/es

Painel de acompanhamento em tempo real dos indicadores

### AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

Disponibilidade de cursos EAD gratuitos, certificados pelo UNICEF e parceiros.

### SITE DO SELO UNICEF

Espaço virtual público de livre acesso com informações diversas.

[www.selounicef.org.br](http://www.selounicef.org.br)



# RETORNO SEGURO À ESCOLA

Florence Bauer – Representante do UNICEF no Brasil

# RETORNO SEGURO À ESCOLA

## DICAS E ORIENTAÇÕES

Italo Dutra– Coordenador da Área de Educação do  
UNICEF no Brasil

Realização:



Parceiros Estratégicos:



Parceiros no Semiárido:



Parceiros na Amazônia:



Parceiros Técnicos:



Parceiros Institucionais:

