



EDUCAÇÃO

WEBINÁRIO DE INDUÇÃO

TAM
TERRITÓRIO AMAZÔNICO

unicef 
para cada criança



Manaus: **Matheus Rangel**



Belém: **Nayana Góes**



São Luis: **Angelo Damas**



unicef 
para cada criança

Parceiros implementadores do Selo Unicef na Amazônia



Visão Mundial  **Estados: AC,
AM, RO e RR**

Coordenação: **Ricardo da Silva**
Educação: **Benjamin Souza**



**Estado
MA**

Coordenação: **Regina Cabral**
Educação: **Maxwell e Giselle**

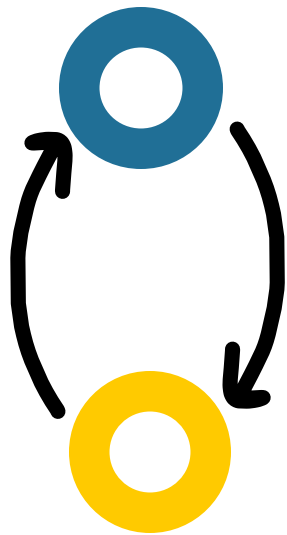


**Estados: AP,
MT, PA e TO**

Coordenação: **Claudio Melo**
Educação: **Michelle Paola**



O articulador e o mobilizador de educação



ARTICULADOR(a) municipal do Selo UNICEF

É o grande maestro da equipe do Município, que atua em parceria com os mobilizadores de Adolescentes, de Educação, de Saúde e de Assistência Social.

MOBILIZADOR(a) de EDUCAÇÃO

Apoia, orienta e articula a política de educação às demais políticas, sempre mantendo diálogo direto com o(a) articulador(a) do Selo UNICEF.



unicef 

para cada criança



EDUCAÇÃO



Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA



Resultado Sistêmico 2

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS



Resultado Sistêmico 3

HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Em que o UNICEF pretende apoiar o Município?

Ações para a **melhoria da qualidade** da Educação Infantil.

Atividades oferecidas pelo UNICEF:

- Estratégia de autoavaliação da qualidade da Educação Infantil (**INDIQUE**)
- **Curso de formação para gestores**
(Secretaria Municipal de Educação e Gestores das Unidades da Educação Infantil)
- **Curso de formação para professores**
(das Unidades da Educação Infantil)



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Sobre os cursos:



Temáticas:

Qualidade da Educação Infantil; Autoavaliação; Espaços, materiais, tempos, relações e práticas pedagógicas de qualidade na Educação Infantil.

Público: gestores, professores e equipes técnicas das secretarias de educação



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Atividades obrigatórias que o município precisa realizar:

Desenvolver **práticas de qualidade nas Unidades de Educação Infantil**, com **foco** em:

- Implementação da **BNCC**, utilizando o guia do **Deixa que Eu Conto**;
- **Autoavaliação** da qualidade da Educação Infantil (Indique EI);
- **Qualificação dos espaços físicos, tempos e materiais da Educação Infantil** para as atividades com as crianças, a partir das orientações oferecidas nos cursos.



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Metas e prazos

Beneficiar com **práticas de qualidade** na Educação Infantil (Autoavaliação, Deixa que Eu Conto, Espaços adequados), pelo menos **30% das crianças matriculadas no município, para cada um dos períodos de medição**, tendo como referência o Censo Escolar 2020.

Períodos de medição:

- 30% do total de matrículas (2020), até Março de 2023
- 30% do total de matrículas (2020), até Junho de 2024



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Como comprovar a realização das atividades

A comprovação das atividades desenvolvidas será realizada **por meio de sistema digital do UNICEF** (a ser disponibilizado em 2022).

Dados a reportar:

- a) Descrição sintética das atividades realizadas (práticas de qualidade envolvendo autoavaliação, Deixa que Eu Conto e espaços adequados);
- b) Número de escolas beneficiadas;
- c) Número de crianças beneficiadas.



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA



deixaqueeuconto.org.br/

Guia do Deixa Que Eu Conto

**AMBIENTE
VIRTUAL DE
APRENDIZAGEM**



O link será disponibilizado em breve

QRCode



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Exemplificando: qualificação dos espaços

Implementar espaços de contação de histórias que:

Tenham uma diversidade de livros de qualidade

Livros e materiais de leitura estejam na altura e ao alcance das crianças

Sejam espaços onde possam ocorrer contação ou escuta de histórias

Espaços que possam ser organizados com material reciclado, palets, tapetes, almofadas





EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

M
u
n
i
c
í
p
i
o

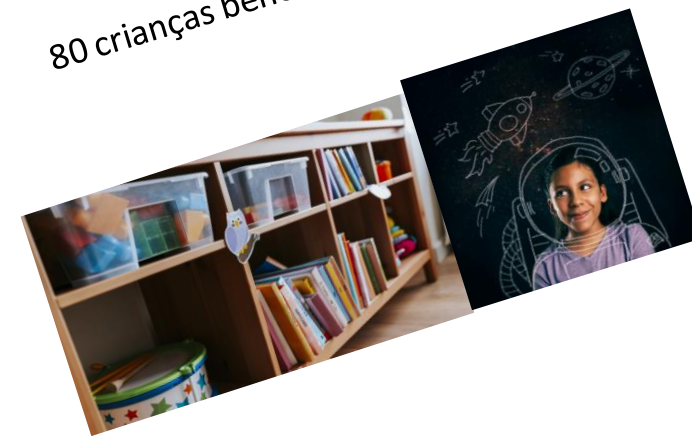


Implementou espaços de contação de história



Implementou espaços de contação de história

2 unidades de Educação Infantil
com espaços de contação de
histórias implementada
80 crianças beneficiadas





EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 2

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS

Em que o UNICEF pretende apoiar o Município?

Na garantia do **acesso à escola** e na ampliação das oportunidades para o **desenvolvimento de competências e habilidades** previstas na **BNCC**.

Atividades oferecidas pelo UNICEF:

- **Estratégia Busca Ativa Escolar** (UNICEF/Undime)
- **Estratégia de enfrentamento da cultura de fracasso escolar**
 - **Cursos de formação** (obrigatórios e opcionais)



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 2

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS

Sobre os cursos obrigatórios:

Temáticas:

- Alfabetização e letramento;
- Gestão de programas para enfrentamento da cultura de fracasso escolar.

Duração: 20 a 30 horas, considerando as atividades práticas.

Ambiente: AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) UNICEF – Moodle.

Público: mobilizador de educação, gestores de redes, gestores escolares e professores.



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 2

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS

Sobre os cursos opcionais:

Temáticas:

- Desenvolvimento de competências;
- Educação que protege;
- Mobilização de adolescentes;
- Educação Inclusiva;
- Educação Intercultural;
- Enfrentamento da distorção idade-série.

Duração: 20 a 30 horas, considerando as atividades práticas.

Ambiente: AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) UNICEF – Moodle.

Público: mobilizador de educação, gestores de redes, gestores escolares e professores.



EDUCAÇÃO



Resultado Sistêmico 2

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS



Exemplo de atividades que o município pode realizar:





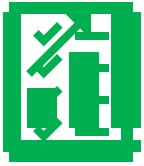
EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 2

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS

Atividades obrigatórias que o município precisa realizar:

- **Identificar, (re)matricular e acompanhar a permanência** nas escolas das crianças e adolescentes em risco de abandono ou de exclusão escolares (Busca Ativa Escolar);
- Garantir a participação do **mobilizador de educação** e de, pelo menos, **01 gestor** e **01 professor** das escolas de Ensino Fundamental em **02 atividades formativas obrigatórias** oferecidas pelo UNICEF (enfrentamento da cultura de fracasso escolar);
- Garantir a realização, nas escolas, de atividades que promovam o **desenvolvimento de competências e habilidades da BNCC**, fazendo uso dos materiais ofertados pelo UNICEF (enfrentamento da cultura de fracasso escolar).



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 2

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS

Metas e prazos

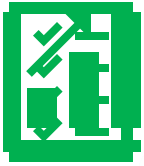
BUSCA ATIVA ESCOLAR

Rematricular **40%** do número de **crianças e adolescentes que constarem como abandono** no Censo Escolar de 2020, até março de 2023, e no Censo Escolar de 2022, até junho de 2024.

Períodos de medição:

Rematrícula de **40%** do abandono 2020, até março de 2023

Rematrícula de **40%** do abandono 2022, até junho de 2024



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 2

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS

Metas e prazos

ENFRENTAMENTO DA CULTURA DE FRACASSO ESCOLAR

Beneficiar pelo menos **30% do total de matrículas** de crianças e adolescentes no ensino fundamental do município, **em cada um dos períodos de medição**, tendo como referência o Censo Escolar 2020, **com ações** relacionadas ao **desenvolvimento de competências e habilidades da BNCC**.

Períodos de medição:

- 30% do total de matrículas (2020), até março de 2023
- 30% do total de matrículas (2020), até junho de 2024



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 2

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS

**BUSCA ATIVA
ESCOLAR**

buscaativaescolar.org.br

**ENFRENTAMENTO
DA CULTURA DE
FRACASSO
ESCOLAR**

trajetoriaescolar.org.br

**AMBIENTE
VIRTUAL DE
APRENDIZAGEM**

.....> O link será disponibilizado em breve



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 2

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS

Como comprovar a realização das atividades

A comprovação das atividades realizadas, será realizada **por meio de sistema digital do UNICEF** (a ser disponibilizado em 2022).

Dados a reportar:

- a) Descrição sintética das atividades realizadas;
- b) Número de escolas beneficiadas;
- c) Número de crianças e adolescentes beneficiados.



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3

HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS

No que o UNICEF pretende apoiar o Município?

Orientações para **melhoria das** condições de água, saneamento e higiene nas escolas e implementação de **Programa de Lavagem de Mãos**.

Atividades oferecidas pelo UNICEF:

- **Questionário de autoavaliação** das condições de água, saneamento e higiene nas escolas;
- **Questionário de checagem de protocolos** seguros para prevenção e controle da Covid-19 nas escolas (checklist);
- **Cursos** sobre água, saneamento e promoção de higiene nas escolas, para a prevenção e controle da Covid-19.



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3

HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS

Sobre os cursos:

Temáticas:

- Água, saneamento e promoção de higiene nas escolas;
- Prevenção e controle da covid-19;
- Direito humano à água, saneamento e higiene;
- Direitos humanos a água e esgotamento sanitário;
- Política de saneamento básico no Brasil;
- Lavagem de mãos;
- Dignidade e higiene menstrual;
- Gênero e acesso à água;
- Metodologias participativas de gestão comunitária da água

Público: 01 servidor da educação, 01 servidor da saúde e 01 servidor da assistência social



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3

HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS

Atividades obrigatórias que o município precisa realizar:

- Garantir que as escolas realizem a **autoavaliação** das condições de água, saneamento e práticas de higiene (questionário de autoavaliação) e **checklist** dos protocolos de prevenção à Covid-19 (questionário de checagem) (pesquisas.buscaativaescolar.org.br).
- Garantir a **participação de diferentes atores** nos cursos **sobre água, saneamento e promoção de higiene nas escolas**.
- Implementar **Programa de Lavagem de Mãos** nas escolas de educação infantil e ensino fundamental (anos iniciais)



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3

HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS

Metas e prazos

30% das escolas do município com autoavaliação das condições de água, saneamento e práticas de higiene e checklist dos protocolos de prevenção à Covid-19.

Período de medição:

- Fevereiro de 2022



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3



HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS

Sobre os questionários
(autoavaliação e checklist)



pesquisas.buscaativaescolar.org.br

1. CADASTRAR o respondente




Preencha o cadastro abaixo e responda o questionário a seguir com atenção. Conheça melhor a sua realidade.

Nome Completo _____ E-mail _____ Telefone _____

Senha _____  Confirme a senha _____ 

Estado _____ Município _____

Nome da escola ou o código do INEP _____ 

Preencha com o código INEP, ou apenas com o nome da escola (pode ser o nome completo ou apenas parte do nome). Não preencha a categoria da escola antes do nome, seja por extenso ou abreviado (ESCOLA MUNICIPAL, ESCOLA ESTADUAL, E M, E F, etc)
Ex 1: E M E F NOVA FLORESTA -> Preencha apenas **NOVA FLORESTA**
Ex 2: ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL EVANDRO VIANA -> Preencha apenas **EVANDRO VIANA**

Qual o tipo de relação você tem com a escola?

Aluno(a)/ Família Professor(a) Equipe diretiva Outros

COMEÇAR



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3

HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS

Sobre os questionários

2. ESCOLHER O QUESTIONÁRIO



Checklist sobre a implementação de protocolos seguros nas escolas

Auxílio na implementação de protocolos seguros nas escolas com atividades presenciais. Sugere-se que o mesmo seja respondido pela equipe diretiva da escola.

ACESSAR



Autoavaliação sobre a condição de água, esgotamento sanitário e práticas de higiene na escola

Perguntas para conhecer melhor a estrutura e o funcionamento da sua escola, no que se refere aos aspectos de água, higiene e saneamento.

ACESSAR



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3



HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS

Metas e prazos

01 servidor da educação, 01 servidor da saúde e 01 servidor da assistência social certificados com formação no CURSO ÁGUA, SANEAMENTO E PROMOÇÃO DE HIGIENE NAS ESCOLAS

Períodos de medição:

- Fevereiro de 2022



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3



HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS

Metas e prazos

01 servidor da educação, 01 servidor da saúde e 01 servidor da assistência social certificados com formação no CURSO DE DIREITO HUMANO À ÁGUA, SANEAMENTO E HIGIENE.

Períodos de medição:

- 30 de novembro de 2022



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3



HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS

Metas e prazos

10% das escolas municipais com PROGRAMA DE LAVAGEM DE MÃOS implementado, para crianças da educação infantil e ensino fundamental (séries iniciais)

Períodos de medição:

- 30 de junho de 2023



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3



HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À AGUA NAS ESCOLAS



Como comprovar a realização das atividades

A comprovação das atividades será realizada **por meio de sistema digital do UNICEF** (a ser disponibilizado em 2022).



EDUCAÇÃO PRESENCIAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

- Página do UNICEF com informações sobre **reabertura segura das escolas** <https://www.unicef.org/brazil/reabertura-segura-das-escolas>
- **Autoavaliação** da situação de água, saneamento e higiene nas escolas e **Checklist** sobre implementação de protocolos seguros na escola: <https://pesquisas.buscaativaescolar.org.br/>
- **Busca Ativa Escolar** (Crises e Emergências): <https://buscaativaescolar.org.br>



Questionário Diagnóstico

[link - vídeo]



GT educação – Plano de Ação



1º Fórum Comunitário



Próximos encontros

Dia 14/**outubro** - 16h às 17h

Plantão tira-dúvidas – autoavaliação e checklist sobre protocolos seguros nas escolas

Dia 28/**outubro** - 16h às 17h

Plantão tira-dúvidas – preparação para o 1º Fórum Comunitário