



EDUCAÇÃO

NOS RESULTADOS SISTÊMICOS DO SELO UNICEF

SAB

TERRITÓRIO SEMIÁRIDO

unicef 

para cada criança

Parceiros implementadores do Selo Unicef no Semiárido



**Estados
PE, PB e AL**

Coordenação: **Graça Lima**
Educação: **Ana Paula Costa**



**Estados
BA, SE e MG**

Coordenação: **Joilda Aquino**
Educação: **Anny, Aullus, Cláudio
e Rute**



**Estados
CE, PI e RN**

Coordenação: **Amélia Prudente**
Educação: **José Nilson de Sousa**



Graça Lima

*Gestora de Projetos
da Asserte*



Mirley Pequeno

*Consultor em Monitoramento
e Avaliação da Asserte*



Ana Cláudia Botelho

*Especialista em Política de
Assistência Social da Asserte*



Ana Paula Costa

*Especialista em Educação
da Asserte*



Giselda Diniz

*Especialista em Educação
da Asserte*



Carla Santos

*Especialista em Política
Social e Assistente de
Articulação e Mobilização
junto aos NUCAS*



Kaylle Vieira

*Especialista em
Comunicação da
Asserte*



Rose Veloso

*Assistente de
Articulação e
Mobilização da Asserte
na Paraíba*



David Gonzaga

*Assistente de
Articulação e
Mobilização da Asserte
em Pernambuco*



Salete Oliveira

*Assistente de
Articulação e
Mobilização da Asserte
em Alagoas*



Manuela Pessoa

*Serviços de produção,
controle e gestão
documental da
Asserte*



Joilda Aquino

Coordenadora Geral do
Selo UNICEF em Sergipe,
Bahia e Minas Gerais



Iris Pimentel

Assistente de
Projeto



Karine Lima

Técnica de Mobilização



Débora Melo

Assessora de
Comunicação



Angélica de Fátima

Gerente administrativo-
Financeira



Ruth Rosendo

Coordenadora da BAE
em Sergipe



Modupeola

Especialista de
Políticas Públicas
para o Selo UNICEF



Lamonier Gedeon

Técnico de
Mobilização



Taís Almeida

Assistente de
Projetos



Anny Santos

Consultora de
Educação



Natham Martins

Coordenação de
Projetos Sociais
da Abradh



Lina Raquel

Especialista de Políticas
Públicas para o Selo
UNICEF



Raquel Oliveira

Técnica de
Mobilização



Aulus Quites

Consultor de
Educação



Cláudio Ribeiro

Consultor de
Educação



Rui Aguiar

*Chefe do escritório
do UNICEF em
Fortaleza*



Amélia Prudente

*Coordenadora de
implementação do Selo
UNICEF no CE, PI e RN*



Suellem Fortaleza

*Help Desk do Selo
UNICEF
no Ceará*



Metilde Ferreira

*Apoio técnico e
operacional
à coordenação*



Luciana Marinho

*Coordenação BAE
no Ceará*



Lorena Alves

*Consultora de
Comunicação*



Eva Cristiana

*Apoio técnico
administrativo no
CE, PI e RN*



Nilson Silva

*Coordenador de
adolescentes no
CE, PI e RN*



Claudeia Lima

*Coordenadora BAE e
NUCA no Piauí*



Gilliard Laurentino

*Consultor da BAE e do
NUCA no RN*



Keluska Lima

*Help Desk do Selo
UNICEF no RN*

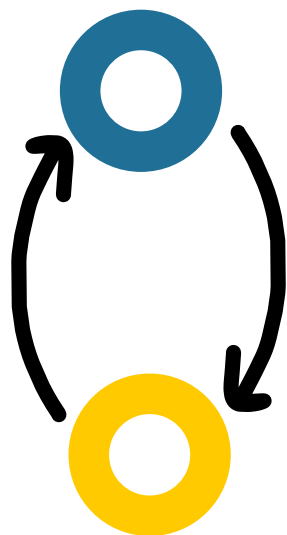


Lana Grazielle

*Help Desk do Selo
UNICEF no Piauí*



O articulador e o mobilizador de educação



ARTICULADOR(a) municipal do Selo UNICEF

É o grande maestro da equipe do Município, que atua em parceria com os mobilizadores de Adolescentes, de Educação, de Saúde e de Assistência Social.

MOBILIZADOR(a) de EDUCAÇÃO

Apoia, orienta e articula a política de educação às demais políticas, sempre mantendo diálogo direto com o(a) articulador(a) do Selo UNICEF.





EDUCAÇÃO



Resultado Sistêmico 1

DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA



Resultado Sistêmico 2

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS



Resultado Sistêmico 3

HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1



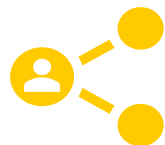
DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA



Em que o UNICEF pretende apoiar o Município?

Ações para a **melhoria da qualidade** da Educação Infantil.

Atividades oferecidas pelo UNICEF:



- Estratégia de autoavaliação da qualidade da Educação Infantil (**INDIQUE**)
- **Curso para gestores**
(Secretaria Municipal de Educação e Gestores das Unidades da Educação Infantil)
- **Curso para professores**
(das Unidades da Educação Infantil)



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA



Sobre os cursos:



Temáticas:

Qualidade da Educação Infantil; Autoavaliação; Espaços, materiais, tempos, relações e práticas pedagógicas de qualidade na Educação Infantil.

Público: gestores, professores e equipes técnicas das secretarias de educação



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA



Atividades obrigatórias que o município precisa realizar:

Desenvolver **práticas de qualidade** nas escolas de Educação Infantil, com **foco** em:

- Implementação da **BNCC**, utilizando o guia do **Deixa que Eu Conto**;
- **Autoavaliação** da qualidade da Educação Infantil (Indique EI);
- **Qualificação dos espaços físicos, tempos e materiais da Educação Infantil** para as atividades com as crianças, a partir das orientações oferecidas nos cursos.



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA



Metas e prazos

Beneficiar com **práticas de qualidade** na Educação Infantil (Autoavaliação, Deixa que Eu Conto, Espaços adequados), pelo menos **30% das crianças matriculadas no município, para cada um dos períodos de medição**, tendo como referência o Censo Escolar 2020.

Períodos de medição:



- 30% do total de matrículas (2020), até Março de 2023
- 30% do total de matrículas (2020), até Junho de 2024



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA



Como comprovar a realização das atividades



SISTEMA
DIGITAL

disponibilizado
em 2022

Dados a reportar:

- a) Descrição sintética das atividades realizadas (**práticas de qualidade** envolvendo autoavaliação (Indique EI), Deixa que Eu Conto e espaços adequados);
- b) Número de escolas beneficiadas;
- c) Número de crianças beneficiadas.



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

unicef 
para cada criança



deixaqueeuconto.org.br/

Guia do Deixa Que Eu Conto

QRCode

**AMBIENTE
VIRTUAL DE
APRENDIZAGEM**



O link será disponibilizado em breve



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA



Exemplo: atividade prática envolvendo a qualificação dos espaços

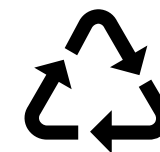
Implementar espaços de contação de histórias que:

ofereçam uma diversidade de livros de qualidade

Livros e materiais de leitura estejam na altura e ao alcance das crianças

Sejam espaços onde possam ocorrer contação ou escuta de histórias

Espaços que possam ser organizados com material reciclado, palets, tapetes, almofadas





EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 1



DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA PRIMEIRA INFÂNCIA

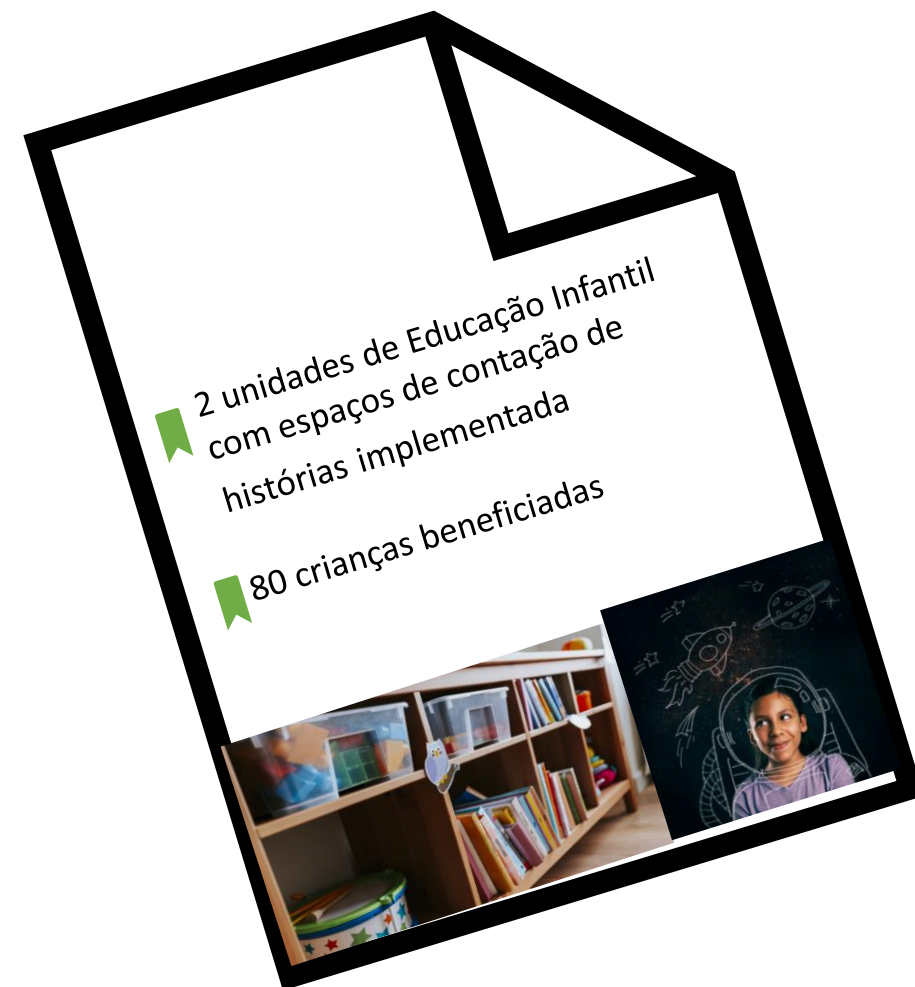
M
u
n
i
c
í
p
i
o



Implementou espaços de contação de história



Implementou espaços de contação de história





EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 2



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS



Em que o UNICEF pretende apoiar o Município?

Na garantia do **acesso à escola** e na ampliação das oportunidades para o **desenvolvimento de competências e habilidades** previstas na **BNCC**.



Atividades oferecidas pelo UNICEF:

- Estratégia **Busca Ativa Escolar** (UNICEF/Undime)
- Estratégia **de enfrentamento da cultura de fracasso escolar**
 - **Cursos** (obrigatórios e opcionais)



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 2



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS



Sobre os cursos obrigatórios:

AVA

AMBIENTE
VIRTUAL DE
APRENDIZAGEM



20-30
HORAS

Temáticas:

- Alfabetização e letramento;
- Gestão de programas para enfrentamento da cultura de fracasso escolar.

Público: mobilizador de educação, gestores de redes, gestores escolares e professores.



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 2



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS



Sobre os cursos **opcionais**:



Temáticas:

- Desenvolvimento de competências;
- Educação que protege;
- Mobilização de adolescentes;
- Educação Inclusiva;
- Educação Intercultural;
- Enfrentamento da distorção idade-série.

Público: mobilizador de educação, gestores de redes, gestores escolares e professores.



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 2



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS



Atividades obrigatórias que o município precisa realizar:

- **Identificar, (re)matricular e acompanhar** a permanência nas escolas das crianças e adolescentes em risco de abandono ou de exclusão escolares (Busca Ativa Escolar);
- Garantir a **participação** do mobilizador de educação e de, pelo menos, 01 gestor e 01 professor das escolas de Ensino Fundamental em **02 atividades formativas obrigatórias** oferecidas pelo UNICEF (enfrentamento da cultura de fracasso escolar);
- Garantir a **realização**, nas escolas, de **atividades que promovam o desenvolvimento de competências e habilidades da BNCC**, fazendo uso dos materiais ofertados pelo UNICEF (enfrentamento da cultura de fracasso escolar).



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 2



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS



Metas e prazos

BUSCA ATIVA ESCOLAR

Rematricular 40% do número de **crianças e adolescentes que constarem como abandono** no Censo Escolar de 2020, até março de 2023, e no Censo Escolar de 2022, até junho de 2024.



Períodos de medição:

Rematrícula de 40% do abandono 2020, até março de 2023

Rematrícula de 40% do abandono 2022, até junho de 2024



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 2



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS



Metas e prazos

ENFRENTAMENTO DA CULTURA DE FRACASSO ESCOLAR

Beneficiar pelo menos **30% do total de matrículas** de crianças e adolescentes no ensino fundamental do município, **em cada um dos períodos de medição**, tendo como referência o Censo Escolar 2020, **com ações** relacionadas ao **desenvolvimento de competências e habilidades da BNCC**.



Períodos de medição:

- **30%** do total de matrículas (2020), até março de 2023
- **30%** do total de matrículas (2020), até junho de 2024



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 2



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS

**BUSCA ATIVA
ESCOLAR**

buscaativaescolar.org.br

**ENFRENTAMENTO
DA CULTURA DE
FRACASSO
ESCOLAR**

trajetoriaescolar.org.br

**AMBIENTE
VIRTUAL DE
APRENDIZAGEM**



O link será disponibilizado em breve



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 2

EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS



Como comprovar a realização das atividades

Enfrentamento da
cultura de
fracasso escolar



SISTEMA
DIGITAL

Dados a reportar:

- a) Descrição sintética das atividades realizadas;
- b) Número de escolas beneficiadas;
- c) Número de crianças e adolescentes beneficiados.

disponibilizado
em 2022

BUSCA ATIVA
ESCOLAR



COMPROVAÇÃO DIRETO NA PLATAFORMA



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3

HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS



No que o UNICEF pretende apoiar o Município?

Orientações para melhoria das condições de água, saneamento e higiene nas escolas e implementação de Programa de Lavagem de Mãos.



Atividades oferecidas pelo UNICEF:

- **Questionário de autoavaliação** das condições de água, saneamento e higiene nas escolas;
- **Questionário de checagem de protocolos** seguros para prevenção e controle da Covid-19 nas escolas (checklist);
- **Cursos** sobre água, saneamento e promoção de higiene nas escolas, para a prevenção e controle da Covid-19.



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3



HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS



Sobre os cursos:



Temáticas:

- Água, saneamento e promoção de higiene nas escolas;
- Prevenção e controle da covid-19;
- Direito humano à água, saneamento e higiene;
- Lavagem de mãos;
- Dignidade e higiene menstrual;
- Metodologias participativas de gestão comunitária da água

Público: 01 servidor da educação, 01 servidor da saúde e 01 servidor da assistência social



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3



HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS



Atividades obrigatórias que o município precisa realizar:

- Garantir que as escolas realizem a **autoavaliação** das condições de água, saneamento e práticas de higiene (questionário de autoavaliação) e **checklist** dos protocolos de prevenção à Covid-19 (questionário de checagem) (pesquisas.buscaativaescolar.org.br).
- Garantir a **participação de diferentes atores** nos cursos **sobre água, saneamento e promoção de higiene nas escolas**.
- Implementar **Programa de Lavagem de Mãos** nas escolas de educação infantil e ensino fundamental (anos iniciais)



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3



HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS



Metas e prazos

30% das escolas do município com autoavaliação das condições de água, saneamento e práticas de higiene e checklist dos protocolos de prevenção à Covid-19.



Período de medição:

•Fevereiro de 2022



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3



HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS



Sobre os questionários
(autoavaliação e checklist)

pesquisas.buscaativaescolar.org.br

1. CADASTRAR o respondente



Preencha o cadastro abaixo e responda o questionário a seguir com atenção. Conheça melhor a sua realidade.

Nome Completo E-mail Telefone

Senha  Confirme a senha 
0 0

Estado Município

Nome da escola ou o código do INEP 

Preencha com o código INEP, ou apenas com o nome da escola (pode ser o nome completo ou apenas parte do nome). Não preencha a categoria da escola antes do nome, seja por extenso ou abreviado (ESCOLA MUNICIPAL, ESCOLA ESTADUAL, E M, E F, etc)

Ex 1: E M E F NOVA FLORESTA -> Preencha apenas **NOVA FLORESTA**

Ex 2: ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL EVANDRO VIANA -> Preencha apenas **EVANDRO VIANA**

Qual o tipo de relação você tem com a escola?

☐ Aluno(a)/ Família ☐ Professor(a) ☐ Equipe diretiva ☐ Outros

COMEÇAR



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3



HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS

unicef 
para cada criança



Sobre os questionários
(autoavaliação e checklist)

2. ESCOLHER O QUESTIONÁRIO



Checklist sobre a implementação
de protocolos seguros nas
escolas

Auxílio na implementação de protocolos
seguros nas escolas com atividades
presenciais. Sugere-se que o mesmo seja
respondido pela equipe diretiva da escola.

ACESSAR



Autoavaliação sobre a condição
de água, esgotamento sanitário e
práticas de higiene na escola

Perguntas para conhecer melhor a
estrutura e o funcionamento da sua
escola, no que se refere aos aspectos de
água, higiene e saneamento.

ACESSAR



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3



HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS



Metas e prazos

01 servidor da educação, 01 servidor da saúde e 01 servidor da assistência social certificados com formação no CURSO ÁGUA, SANEAMENTO E PROMOÇÃO DE HIGIENE NAS ESCOLAS



Períodos de medição:

- Fevereiro de 2022



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3



HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS



Metas e prazos

01 servidor da educação, 01 servidor da saúde e 01 servidor da assistência social certificados com formação no CURSO DE DIREITO HUMANO À ÁGUA, SANEAMENTO E HIGIENE.



Período de medição:

- 30 de novembro de 2022



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3



HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS



Metas e prazos

10% das escolas municipais com PROGRAMA DE LAVAGEM DE MÃOS implementado, para crianças da educação infantil e ensino fundamental (séries iniciais)



Período de medição:

- 30 de junho de 2023



EDUCAÇÃO

Resultado Sistêmico 3



HÁBITOS DE HIGIENE E ACESSO À ÁGUA NAS ESCOLAS

unicef 
para cada criança



Como comprovar a realização das atividades



SISTEMA
DIGITAL

disponibilizado
em 2022

Dados a reportar:

- a) Descrição sintética das atividades realizadas (**Programa de lavagem de Mãos**)
- b) Número de escolas beneficiadas;
- c) Número de crianças beneficiadas.



EDUCAÇÃO PRESENCIAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

- Página do UNICEF com informações sobre **reabertura segura das escolas** <https://www.unicef.org/brazil/reabertura-segura-das-escolas>
- **Autoavaliação** da situação de água, saneamento e higiene nas escolas e **Checklist** sobre implementação de protocolos seguros na escola: <https://pesquisas.buscaativaescolar.org.br/>
- **Busca Ativa Escolar** (Crises e Emergências): <https://buscaativaescolar.org.br>



Questionário Diagnóstico



GT educação – Plano de Ação



1º Fórum Comunitário



Próximos encontros

Dia **14/outubro** - 16h às 17h

Plantão tira-dúvidas — autoavaliação e checklist sobre protocolos seguros nas escolas

Dia **28/outubro** - 16h às 17h

Plantão tira-dúvidas — preparação para o 1º Fórum Comunitário



EDUCAÇÃO

NOS RESULTADOS SISTÊMICOS DO SELO UNICEF

SAB

TERRITÓRIO SEMIÁRIDO

unicef 

para cada criança