



**RESULTADO SISTÊMICO 5:**  
Desenvolvimento integral, saúde mental,  
e bem-estar de crianças e adolescentes na  
segunda década da vida





**Serviços de apoio psicossocial funcionando;  
e profissionais de saúde, educação, assistência social e outros  
profissionais que atuam diretamente com crianças e adolescentes  
capacitados para uma escuta empática, acolhimento, apoio e  
encaminhamento nas questões  
de saúde mental.**

---



## Por que saúde mental?

Pré-pandemia

Notificações por violência autoprovocada incluem ideação suicida, autolesões, tentativas de suicídio e suicídio

De 2011 a 2018, o número de notificações por **violência autoprovocada** em pessoas de 15 a 29 anos subiu de 6.979 para 44.987.

**68% eram mulheres.**

Fonte: SinavIMS, 2018





## Por que saúde mental?

Pós-pandemia

Construção da  
identidade,  
autonomia e  
interação

É na segunda década  
da vida que se  
manifesta a maioria dos  
transtornos mentais

- Escolas fechadas por muito tempo
- Dificuldade para manter conexões sociais entre pares
- Redução de práticas de atividades físicas
- Aumento de tempo nas telas e convívio com familiares
- Surgimento ou agravamento de violências e desigualdades
- Perdas, luto, insegurança alimentar e incerteza com o futuro



## Por que saúde mental?



- 9.740 participantes entre 12 e 17 anos
- 31,6% dos participantes referiram se sentir tristes na maioria das vezes ou sempre durante a pandemia, sendo que o percentual de tristeza reportado pelas meninas foi 2,1 vezes maior em comparação aos meninos.
- 48,7% dos participantes relataram irritação, nervosismo e mau humor na maioria das vezes ou sempre durante a pandemia, com as meninas indicando 1,7 vezes mais esses sintomas.
- Sugere importância de pensar em estratégias de atenção às demandas específicas dessa fase do ciclo de vida

Fiocruz, 2020



## Por que saúde mental?

2020

### Saúde mental na quarentena

Setembro 23, 2020

4.089  
RESPONDERS

95%  
TAXA DE RESPOSTA



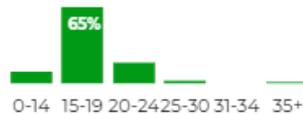
35%  
1.373



65%  
2.531



0%  
0



**Qual opção descreve melhor como você está se sentindo nos últimos dias?**

3.972 responderam de 4.073 questionadas



## Por que saúde mental?

2020

### Acolhimento psicológico

Setembro 23, 2020

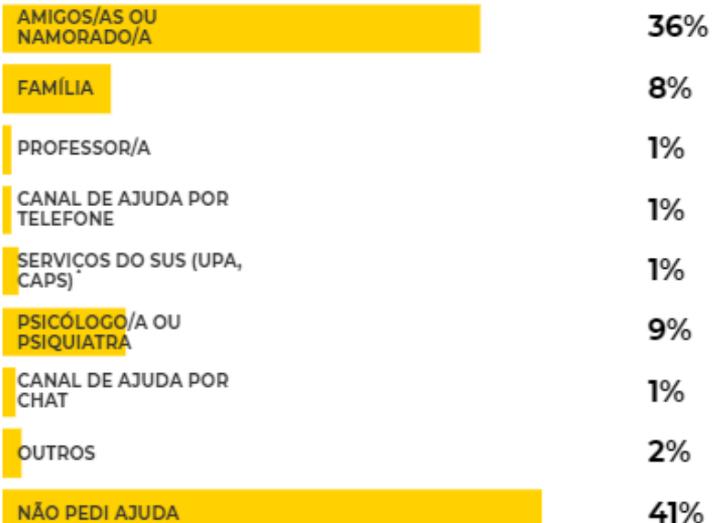
***Durante este período de pandemia, você sentiu necessidade de pedir ajuda em relação ao seu bem-estar físico e mental?***

2.102 responderam de 2.177 questionadas



***Para quem você pediu ajuda?***

1.492 responderam de 1.509 questionadas





## Por que saúde mental?

**O que você  
está sentindo?**

**#NaMinhaMente**

unicef  
para cada criança

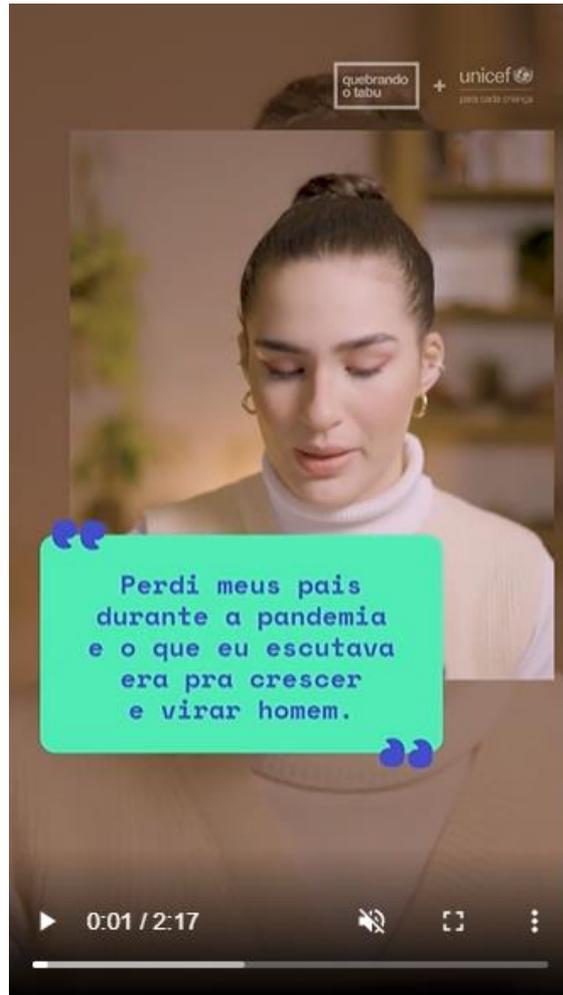


unicefbrasil Nos últimos 19 meses, a pandemia da #covid19 mostrou o quanto importante é quebrarmos o tabu sobre cuidar da saúde mental. Tudo começa com um momento, uma conversa, uma pergunta: o que você está sentindo? #NaMinhaMente

**1 em 5**

**adolescentes e jovens de 15 a 24 anos disse que, muitas vezes, se sente deprimido ou tem pouco interesse em fazer as coisas.**

unicef  
para cada criança



unicefbrasil • Following

unicefbrasil Tá puxado, a gente sabe.

\* Esse post pode apresentar conteúdo sensível

A pandemia trouxe angústias, incertezas, perdas e dor. O luto tem feito parte na vida de muita gente, mas ele é importante pra gente entender nossos sentimentos e conseguir seguir em frente. O @savagefiction se juntou a nós e ao @quebrandootabu para deixar um conselho pra quem tá passando por isso agora.

Ninguém precisa lidar com isso sozinho. O UNICEF tem um canal seguro para ajudar você a cuidar da sua saúde mental. O Pode Falar é um canal para adolescentes e jovens, entre 13 e 24 anos, onde cada fala é única e importa!



Liked by nina\_borges and others

SEPTEMBER 10

Add a comment... Post

[https://www.instagram.com/tv/CTp9KqhBy3a/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/tv/CTp9KqhBy3a/?utm_source=ig_web_copy_link)



## Saúde mental na segunda década da vida no Selo UNICEF



Contexto do desenvolvimento integral e do bem-estar de crianças e adolescentes.



Ação Intersetorial: articulação com escola, centro de saúde, CRAS, CREAS, CAPS (onde tiver).



Promover atenção integral com processos participativos e de valorização da diversidade



## Saúde mental na segunda década da vida no Selo UNICEF



Quanto mais saúde na perspectiva do desenvolvimento integral, menos gravidez na adolescência.

### ODS 3

Meta 3.4: até 2030, reduzir mortalidade prematura por doenças não transmissíveis por meio de prevenção e tratamento, e promover a saúde mental e o bem-estar



Indicador:

Percentual de nascidos vivos de gestantes de 10-19 anos (SINASC/MS)



**O que é saúde mental ?  
O que é bem-estar?  
E o que isso tem a ver  
com a gravidez na  
adolescência?**



**Karen Scavacini**

**Vídeo com Karen Scavacini, doutora em  
Psicologia pela USP e criadora do  
Instituto Vita Alere, especialista em  
prevenção e pós-venção ao suicídio**



O que o município precisa fazer?

**Até 31 mar 2022**

Capacitar profissionais de saúde, educação, assistência social e outros que atuam diretamente com crianças e adolescentes para escuta empática, acolhimento e apoio nas questões de saúde mental, com atenção para o impacto das desigualdades de gênero e raça, com atvs estruturadas e sistemáticas online e/ou presenciais (quando seguro). ✓

**Até 31 dez 2022**

Implementar serviço de apoio psicossocial a crianças e adolescentes e/ou referenciar as demandas a serviço existente no município ou em município próximo, facilitando o acesso quando necessário. ✓



O que o município precisa fazer?

**Até 31 mar 2022**

Pelo menos 4 profissionais do município capacitados em saúde mental.

**Até 30 jun 2022**

Fluxo de atendimento de crianças e adolescentes em saúde mental definido.

**Até 31 dez 2022**

Serviços de atendimento psicossocial criados no município ou indicação de serviço existente em outro município para encaminhamento de casos que demandem atenção especializada.



Meta que o município precisa alcançar



Pelo menos 4 profissionais das áreas de saúde, educação e assistência social e outros profissionais que atuam com crianças e adolescentes capacitados em orientações para saúde mental numa abordagem intersetorial, conforme Programa Promover para Prevenir.



O que o UNICEF disponibiliza

Curso online para treinamento de profissionais para até 4 participantes por município



movimento  
**saber lidar**

Promovendo a saúde mental e o bem-estar

**Promover**  
**para Prevenir**  
em saúde mental de adolescentes e jovens

Áreas da Educação, Saúde e Assistência Social que lidam com adolescentes

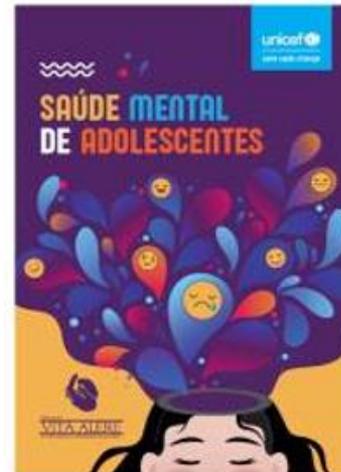
**PROMOVER PARA PREVENIR**

Uma Trilha do Saber Lidar Consigo Mesmo, Com os Outros e Com os Desafios na Rede de Apoio Psicosocial aos Adolescentes.



O que o UNICEF disponibiliza

Materiais, guias, cursos e trilhas sobre autocuidado, saúde mental de adolescentes e jovens, empoderamento de meninas e boas práticas de redução da gravidez não intencional na adolescência.



### GERAÇÃO ZELO

A Trilha Zelar por Mim, da Geração Zelo, traz conteúdos e 21 desafios para você se conhecer mais e aprender como cuidar de você e de sua saúde mental no jogo da vida.



O que o UNICEF disponibiliza

# PODE FALAR

Aqui você encontra:

## QUERO(ME) CUIDAR

Conteúdo confiável sobre como se ajudar e ajudar outras pessoas.

## QUERO(ME) INSPIRAR

Depoimentos de adolescentes e jovens que conseguiram superar situações difíceis. Se quiser, você também pode deixar o seu.

## QUERO FALAR

Espaço de acolhimento individual oferecido por diversas organizações parceiras na área de saúde mental.

É tudo confidencial e gratuito.

acesse: [podefalar.org.br](https://podefalar.org.br)

fale agora: **+55 61 9660-8843**

[Começar a falar](#)



O que o UNICEF disponibiliza





## Apresentação do Promover para Prevenir



Participação de Juliana Fleury,  
líder da ASEC | Movimento Saber Lidar

*“Promover para Prevenir a Saúde Mental e emocional de adolescentes demanda um AGIR aqui e agora!”*

# Promover



movimento  
**saber lidar**

Promovendo a saúde mental e o bem-estar

Desde 2004



World Health  
Organization

SAÚDE =

UM ESTADO DE BEM-ESTAR

FÍSICO



MENTAL



SOCIAL



Saúde integral

Articulação  
intersectorial

Fortalecer indivíduos  
e populações



Resultados sistêmicos de longo prazo, alinhados aos ODS.

**NUTRIR O ECOSSISTEMA DA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL**



## Curso Síncrono – Fase 1 – 2020 a 06|2021

**"O curso traz um conteúdo muito relevante para os dias atuais, em que as pessoas estão sem saber como lidar consigo mesmas por viver muito tempo em isolamento. É um conhecimento que ajuda a trabalhar o lado emocional e a relevar as dificuldades. Como técnico do Bolsa Família, atendo pais que muitas vezes relatam problemas desse tipo com crianças e adolescentes em casa, e o curso também traz informações sobre como ajudar os responsáveis a lidar com essas situações"**

**Mailson Xavier dos Santos, articulador do Selo UNICEF em Nova Fátima (BA)**





RESULTADO SISTÊMICO 5

# 2 Pontos

**Pelo menos 4 profissionais dos municípios capacitados em saúde mental em um dos \*3 cursos ofertados\*.**

**Prazo: até 31 de março de 2022.**

APRESENTAM:

**Promover para Prevenir**  
em saúde mental de adolescentes e jovens



## Curso Online

- 100% Gratuito
- Com Certificado

1

**Saúde Mental**  
em tempos de pandemia e pós-pandemia da Covid-19

Curso Online Certificado

Agente comunitário de saúde/ endemias e visitador domiciliar do Programa Criança Feliz

O curso **Saúde Mental em Tempos de Pandemia** é pra você!

Inscrições abertas a partir do dia 10/9 em [unicef.saudemental.faroseducacional.com.br](http://unicef.saudemental.faroseducacional.com.br)

Parceiro Implementador: **sober lidar**  
Parceiro estratégico: **Johnson & Johnson**  
Realização: **unicef**

2

**Saúde Mental**  
em tempos de pandemia e pós-pandemia da Covid-19

Equipe Multiprofissional de saúde e assistência social, **sua saúde mental importa!**

Inscriva-se no curso **Saúde Mental em Tempos de Pandemia**

Inscrições abertas a partir do dia 10/9 em [unicef.saudemental.faroseducacional.com.br](http://unicef.saudemental.faroseducacional.com.br)

Parceiro Implementador: **sober lidar**  
Parceiro estratégico: **Johnson & Johnson**  
Realização: **unicef**

3

# Promover

para

# Prevenir

em saúde mental de adolescentes



RESULTADO SISTÊMICO 5

## Curso Híbrido – Fase 2 – a partir de 09 |2021

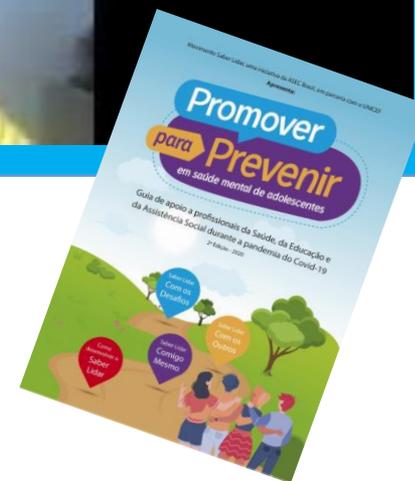
✓ **10 horas assíncronas de dedicação (conteúdos através vídeos, podcasts, textos com convites à reflexão)**

✓ **Fórum**

✓ **2 a 3 Oficinas no Zoom – 1 hora cada**

✓ **Material formativo de apoio PDF**

✓ **Certificação 80 % de presença registrada**





## Conteúdos do curso – 4 blocos



A captura de tela mostra a interface de um curso online. No topo, há o logotipo 'AaZ Online' e 'movimento saber lidar'. O título do curso é 'Promover para Prevenir'. À esquerda, há uma barra de navegação com cinco blocos:

- Bloco 0**: "AQUECENDO OS MOTORES"
- Bloco 1**: Saber Lidar COMIGO MESMO (Autocuidado)
- Bloco 2**: Saber Lidar COM OS OUTROS (Adolescentes e Jovens)
- Bloco 3**: Saber Lidar COM OS DESAFIOS (Rede de Apoio Psicossocial)
- Bloco 4**: REDE DE APOIO (Como acionar em casos práticos)

O conteúdo principal apresenta o tema 'Promover para Prevenir em saúde mental de adolescentes e jovens'. Abaixo, há uma seção 'Home do Curso' com quatro cartões de progresso:

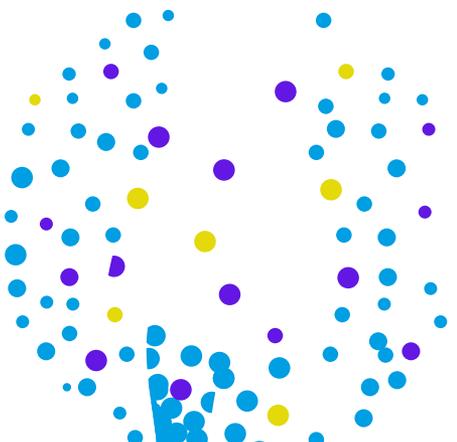
- Saber Lidar COMIGO MESMO (Progresso: 0%)
- Saber Lidar COM OS OUTROS
- Saber Lidar COM OS DESAFIOS
- Rede de Apoio COMO ACIONAR?

**Autocuidado**

**Cuidado com os outros**

**Adolescências e**

**Como compor o Fluxo para Rede de apoio Psicossocial**



## CURSO 1

### EAD

Público Alvo:

Agentes Comunitários de Saúde (SUS) e Visitadores Domiciliares do Programa Criança Feliz (Sistema Único de Assistência Social – SUAS) e de outros programas de visitas domiciliares.

Carga horária – 10 horas

*Johnson & Johnson*  
FOUNDATION

## CURSO 2

### EAD

Público Alvo:

Equipes multiprofissionais de saúde que estão na linha de frente em hospitais, UPAS e unidades básicas de saúde, CRAS e CREAS (Médico, enfermeiro, fisioterapeuta, fonoaudiólogo, assistente social, psicólogo, técnico de enfermagem).

Carga horária: 16 horas



## OFERTA TRANSVERSAL COMPLEMENTAR – JOVENS NUCA

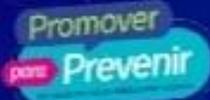
unicef 

**INSCRIÇÃO GRATUITA** 



geração **Z** elo 

Trilha Zelar por Mim

Trilhas da geração **Z** elo 

Trilha 1  
Zelar por Mim

Trilha 2  
Zelar pelos Outros

Trilha 3  
Superar desafios com Zelo

**Educação e Profissionalização dos Adolescentes para o Mundo do Trabalho (Competências e Habilidades Sec XXI)**



# Podem contar com a gente!

**Equipe ASEC Brasil/Movimento Saber Lidar**

**Coordenação Geral do Projeto : Juliana Fleury**

WhatsApp 21 988943766 -e-mail: [jufleury@asecbrasil.org.br](mailto:jufleury@asecbrasil.org.br)

**Mobilização: Marcus Brito**

e-mail: [mobiliza@asecbrasil.org.br](mailto:mobiliza@asecbrasil.org.br)

**Comunicação: Marcelo Rothen - e-mail: [comunica@asecbrasil.org.br](mailto:comunica@asecbrasil.org.br)**

**Apoio : Letícia Rothen Sato- e-mail [leticia@asecbrasil.org.br](mailto:leticia@asecbrasil.org.br)**





'Não tenho saúde mental pra lidar com minha saúde mental!' | UNICEF Brasil

226 visualizações • 9 de mar. de 2021

👍 25    💬 0    ➦ COMPARTILHAR    ≡+ SALVAR    ...

<https://www.youtube.com/watch?v=Qxd6qiW1cWI>



**Dicas para promover  
atendimento em saúde  
mental em municípios de  
pequeno e médio porte?**

**Participação de Alessandra  
Xavier, profa. da  
Psicologia da UECE**





SITUAÇÃO DO RESULTADO SISTÊMICO	PONTUAÇÃO	
Se o município não realizou a ação prevista, não alcançou a meta e/ou não apresentou os documentos solicitados.	0	
Se o município realizou a ação prevista, alcançou a meta e apresentou os documentos solicitado fora do prazo indicado.	1	
Se o município realizou a ação prevista, alcançou a meta e apresentou os documentos solicitados nos prazos definidos.	2	

SITUAÇÃO DO INDICADOR DE IMPACTO SOCIAL	PONTUAÇÃO	
Se o indicador obtido em 2024 piorou em relação à linha de base apresentada em 2021	0	
Se o indicador obtido em 2024 ficou igual ou melhorou mas não atingiu a meta proposta na linha de base apresentada em 2021.	1	
Se o indicador obtido em 2024 melhorou e atingiu a meta proposta na linha de base apresentada em 2021.	2	



Obrigada pela atenção!  
Perguntas são bem-vindas!



PARCERIAS ESTRATÉGICAS



PARCERIAS NO SEMIÁRIDO



PARCERIAS NA AMAZÔNIA



PARCERIAS INSTITUCIONAIS

